



Naam: _____ Datum: _____

A Doel- en publiekgerichtheid	1	2	3	4
1 De student noemt het doel van de tekst.				
2 De student maakt duidelijk voor wie de tekst bedoeld is.				
3 De student bereikt zowel zijn doel als zijn publiek.				
B Inhoud	1	2	3	4
4 De student heeft de gevraagde inhoud uit de opdracht in zijn tekst verwerkt.				
5 De student heeft informatie uit bronnen tot een nieuwe, samenhangende tekst bewerkt.				
C Samenhang	1	2	3	4
6 De student formuleert een herkenbare inleiding.				
7 De student formuleert een herkenbare kern.				
8 De student formuleert een herkenbaar slot.				
9 De student gebruikt signaal- en verwijswaarden om het verband tussen zinnen en alinea's logisch te maken.				
D Woordkeuze en zinsbouw	1	2	3	4
10 De student gebruikt woorden die aansluiten bij het doel en het publiek van de tekst.				
11 De student formuleert begrijpelijke zinnen die in volgorde en lengte variëren.				
E Presentatie				
<i>bij Schrijven</i>	1	2	3	4
12 De student hanteert een lay-out waarin keuzes zijn gemaakt in bijvoorbeeld marges, regelafstand, lettertype en -grootte, vet, cursief en onderstreping.				
13 De student hanteert een gemakkelijk herkenbare indeling van de tekst (conventies) waardoor het doel en het publiek beter bereikt worden.				
14 De student hanteert presentatietechnieken (zoals humor, beeldspraak, illustraties, anekdotes, voorbeelden) waardoor de tekst aantrekkelijker wordt om te lezen.				
15 De student hanteert een correcte spelling en interpunctie.				
<i>bij Spreken en Gesprekken</i>	1	2	3	4
12 De student is duidelijk verstaanbaar door een goed gebruik van volume, tempo, articulatie en intonatie.				
13 De student benadrukt belangrijke (signaal)woorden om het doel en het publiek beter te bereiken.				
14 De student hanteert presentatietechnieken (zoals humor, beeldspraak, illustraties, voorbeelden, een presentatieprogramma) waardoor de tekst aantrekkelijker wordt om naar te luisteren.				
Totaal per kolom				
Tip Wat is goed? Wat kan beter?				

Tel de punten uit de vier kolommen bij elkaar op.
 Bij spreken en gesprekken kun je maximaal 56 punten halen;
 bij schrijven kun je maximaal 60 punten halen.

Totaal aantal punten _____